HS GLOBAL
ÉTUDES • VISAS • AVENIR

CONSTRUIRE SON PROJET D'ÉTUDES EN FRANCE

Du parcours académique au projet professionnel

GUIDE HS GLOBAL 2027-2028

« Un bon projet ne commence pas par le choix d'une ville, il commence par la compréhension de votre parcours et de votre objectif »

LE PRINCIPE DE BASE

Qu’est-ce qu’un projet d’études cohérent ?



PARCOURS ACTUEL

↓

COMPÉTENCES ACQUISES

↓

FORMATION RECHERCHÉE

↓

NOUVELLES COMPÉTENCES

↓

PROJET PROFESSIONNEL

Un projet cohérent doit permettre de comprendre pourquoi la formation demandée constitue une suite logique ou justifiable de votre parcours.

« Le projet d’études ne se résume pas à : “Je veux faire un Master en France.” »

Il faut pouvoir expliquer :

- Pourquoi ce domaine
- Pourquoi cette spécialité
- Pourquoi ce niveau
- Ce que la formation va apporter
- Ce que vous voulez faire ensuite

AVANT DE CONSTRUIRE, FAITES L'INVENTAIRE

Étape 1 – Faire le bilan de son parcours

- [ ] Baccalauréat et spécialité
- [ ] Études supérieures suivies
- [ ] Diplômes obtenus
- [ ] Spécialités étudiées
- [ ] Matières principales
- [ ] Matières dans lesquelles vous réussissez le mieux
- [ ] Projets académiques
- [ ] Stages
- [ ] Expériences professionnelles
- [ ] Certifications
- [ ] Compétences techniques
- [ ] Compétences linguistiques

Qu'est-ce que votre parcours vous a réellement appris ?

Ne vous limitez pas aux intitulés des diplômes.

Cartographier son parcours



Exemple :

BAC → L1 → L2 → L3 → Stage → M1 → Exp. pro. → Projet France

À vous de jouer – construisez votre chronologie :

Année	Formation / activité	Résultat	Compétences acquises

Votre parcours doit pouvoir être expliqué chronologiquement, y compris lorsqu'il contient un redoublement, une réorientation ou une interruption.

TROIS CATÉGORIES À EXPLORER

Identifier ses compétences



Compétences académiques

EXEMPLES

Mathématiques, économie, droit, réseaux, programmation, électronique, biologie, gestion, mécanique…

Compétences techniques

EXEMPLES

Python, Java, Cisco, AutoCAD, Matlab, analyse de données, laboratoire, comptabilité, CAO…

Compétences transversales

EXEMPLES

Gestion de projet, communication, travail en équipe, analyse, autonomie, organisation…

Quelles compétences pouvez-vous réellement démontrer grâce à vos études, stages, projets ou emplois ?

Choisir un domaine avant de choisir une université

MAUVAISE LOGIQUE

« Je veux étudier à Paris / Lyon / Marseille → je cherche ce qu'il y a la formation que je souhaite poursuivre. »

BONNE LOGIQUE

« Je veux me spécialiser en X → je recherche les formations correspondant à X → je compare les établissements. »

La ville est un critère pratique. Elle ne doit pas être le point de départ du projet académique.

Domaine → **Spécialité** → **Formations** → **Établissements** → **Villes**

Chaque étape découle logiquement de la précédente : le domaine oriente la spécialité, qui oriente le choix des formations.

UN DOMAINE OUVRE SUR PLUSIEURS SPÉCIALITÉS

Domaine ≠ spécialité



Informatique	Gestion	Génie électrique
Cybersécurité	Finance	Automatisme
Intelligence artificielle	Audit	Électronique
Data science	Contrôle de gestion	Systèmes embarqués
Réseaux	Marketing	Énergie
Cloud	Ressources humaines	Électrotechnique
Génie logiciel		
Systèmes embarqués		

Plus votre objectif est précis, plus la recherche de formations sera pertinente.

ANALYSEZ QUATRE ÉLÉMENTS

Comment choisir sa spécialisation ?



1

Ce que j’ai déjà étudié

2

Ce que je maîtrise

3

Ce que je souhaite approfondir

4

Le métier ou secteur que je vise

Exercice – complétez les phrases suivantes :

Je souhaite me spécialiser en _____

Parce que durant mon parcours, j’ai développé des compétences en _____

Je souhaite maintenant approfondir _____

Afin de pouvoir travailler comme / dans _____

Quel niveau d’études viser ?



Licence	Master	Doctorat
Bac+3	Bac+5	Bac+8

Mais il ne faut pas raisonner uniquement avec le nombre d’années. Le niveau demandé doit également être cohérent avec :

- ☐ Le diplôme détenu
- ☐ Les prérequis de la formation
- ☐ Les connaissances acquises
- ☐ La spécialisation recherchée
- ☐ La progression académique
- ☐ Le projet professionnel

Le niveau le plus élevé n’est pas automatiquement le niveau le plus pertinent.

DES CAS FRÉQUENTS, JAMAIS AUTOMATIQUEMENT PROBLÉMATIQUES

Demander un niveau inférieur ou reprendre un niveau



Licence → L3

Master obtenu → nouveau M1

Master obtenu → autre Master

M1 obtenu → demande de M1

Réorientation vers une nouvelle spécialité

Ces choix nécessitent généralement une justification claire. Posez-vous ces questions :

- ☐ Qu’est-ce que la nouvelle formation apporte que mon diplôme actuel ne m’a pas apporté ?
- ☐ Existe-t-il une véritable spécialisation nouvelle ?
- ☐ Les prérequis justifient-ils cette reprise de niveau ?
- ☐ Est-ce une réorientation cohérente ?
- ☐ Puis-je expliquer cette décision académiquement et professionnellement ?

Descendre de niveau sans raison identifiable peut rendre le projet difficile à comprendre.

Changer de domaine ou se réorienter



EXEMPLE COHÉRENT

Télécommunications → Réseaux → Cybersécurité

Le lien entre les compétences est facilement identifiable.

EXEMPLE NÉCESSITANT PLUS D'EXPLICATION

Biologie → Marketing

Ce n'est pas impossible : cela demande davantage de justification.

- ☐ Quelles compétences sont transférables ?
- ☐ Pourquoi ce changement ?
- ☐ Quelles expériences ont déclenché cette réorientation ?
- ☐ Avez-vous déjà commencé à acquérir des compétences dans le nouveau domaine ?
- ☐ Quel projet professionnel justifie cette transition ?

ANCIEN PARCOURS + **ÉLÉMENT DE TRANSITION** + **NOUVELLE FORMATION** + **NOUVEL OBJECTIF**

Redoublement, mauvaises notes et rattrapages



Une difficulté académique fait partie de votre parcours. Elle doit être comprise, pas cachée.

- ☐ Quelle année a été difficile ?
- ☐ Pourquoi ?
- ☐ La situation s’est-elle améliorée ensuite ?
- ☐ Qu’avez-vous changé ?
- ☐ Vos résultats dans les matières liées à votre futur domaine sont-ils meilleurs ?
- ☐ Avez-vous acquis d’autres compétences depuis ?

Exemple d’évolution valorisable :

L2 difficile → **Amélioration en L3** → **Stage réussi** → **Spécialisation cohérente**

L’analyse porte sur l’évolution globale du parcours, pas sur un seul résultat.

Année blanche ou interruption d’études



Une période sans inscription universitaire doit pouvoir être expliquée simplement. Exemples :

Emploi	Stage	Préparation linguistique	Formation
Projet personnel	Préparation d’un concours	Obligations personnelles	Recherche d’emploi

À compléter :

De _____ à _____, j’ai _____.

Pendant cette période, j’ai développé / appris _____.

Cette période s’intègre dans mon projet actuel parce que _____.

Ne cherchez jamais à inventer une activité.

Le cas du salarié qui reprend ses études



DIPLÔME → **EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE** → **BESOIN IDENTIFIÉ** → **FORMATION EN FRANCE** → **ÉVOLUTION PROFESSIONNELLE**

- ☐ Quel est votre poste actuel ?
- ☐ Depuis combien de temps travaillez-vous ?
- ☐ Quelles compétences utilisez-vous ?
- ☐ Quelles limites avez-vous identifiées ?
- ☐ Pourquoi reprendre des études maintenant ?
- ☐ Quelle compétence précise recherchez-vous ?
- ☐ Quel poste souhaitez-vous atteindre ensuite ?

L’expérience professionnelle peut devenir un élément central de la cohérence du projet.

Du projet d’études au projet professionnel



PROJET D’ÉTUDES

= ce que vous voulez apprendre.

PROJET PROFESSIONNEL

= ce que vous voulez faire avec ces compétences.

Exemple :

Projet d’études	Master spécialisé en cybersécurité.
Compétences recherchées	Sécurité des réseaux, audit, gestion des incidents, sécurité cloud.
Projet professionnel	Évoluer vers des fonctions d’ingénieur cybersécurité / consultant sécurité.

Le même raisonnement s’applique dans tous les domaines : gestion, ingénierie, santé, sciences humaines, etc.

Définir son projet professionnel



- ☐ Métier envisagé
- ☐ Secteur
- ☐ Type d’entreprise
- ☐ Missions souhaitées
- ☐ Compétences nécessaires
- ☐ Évolution professionnelle possible

Exercice :

À l’issue de mes études, je souhaite exercer comme _____ dans le secteur _____.

Mes principales missions seraient _____.

La formation recherchée me permettra d’acquérir _____.

Si vous hésitez encore, identifiez une famille de métiers ou un secteur cohérent plutôt qu’un intitulé unique.

Le test de cohérence HS Global



MON PARCOURS

MES COMPÉTENCES

MA SPÉCIALISATION VISÉE

LE NIVEAU RECHERCHÉ

LES COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

MON PROJET PROFESSIONNEL

Est-ce qu'une personne qui découvre votre dossier comprend pourquoi vous souhaitez suivre cette formation ?

OUI

À RETRAVAILLER

VOTRE DOCUMENT DE TRAVAIL

Fiche projet à compléter



MON PROFIL

Formation actuelle

Dernier diplôme obtenu

Spécialité

MES ACQUIS

Principales matières étudiées

Compétences techniques

Stages / expériences

Certifications

MON PROJET EN FRANCE

Niveau recherché

Domaine

Spécialité souhaitée

Compétences à acquérir

MON OBJECTIF

Métier(s) envisagé(s)

Secteur

Objectif professionnel

POURQUOI CE PROJET EST-IL COHÉRENT ?

ENTRAÎNEZ-VOUS À LE PRÉSENTER SIMPLEMENT

Mon projet en 60 secondes



Je suis actuellement _____.

J’ai suivi un parcours en _____.

Au cours de mes études / expériences, j’ai développé des compétences en _____.

Je souhaite maintenant me spécialiser en _____.

Pour cela, je recherche une formation de niveau _____ en France.

Cette formation doit me permettre d’acquérir des compétences en _____.

Mon objectif professionnel est de _____.

Ne mémorisez pas mécaniquement ce texte. L’objectif est de savoir expliquer naturellement votre projet.

CHECKLIST FINALE

Avant de passer à la recherche des formations

- [ ] Je connais mon domaine
- [ ] J’ai identifié ma spécialité
- [ ] Je connais le niveau que je souhaite viser
- [ ] Je peux expliquer pourquoi ce niveau est cohérent
- [ ] Je connais mes principales compétences
- [ ] Je sais quelles compétences je veux acquérir
- [ ] Je peux expliquer mes redoublements ou interruptions si j’en ai
- [ ] Je peux expliquer une éventuelle réorientation
- [ ] Mon expérience professionnelle est intégrée à mon projet si j’ai travaillé
- [ ] J’ai identifié un métier ou une famille de métiers
- [ ] Je peux relier mon parcours à mon projet professionnel
- [ ] Je peux présenter mon projet simplement

Votre projet est défini ? Vous pouvez maintenant rechercher les formations qui lui correspondent.

Prochaine étape : 04 – Rechercher les bonnes formations en France

Ne choisissez pas encore vos formations uniquement parce que leur intitulé semble correspondre.
La prochaine étape vous apprendra à rechercher et analyser les formations avant de construire votre sélection.

Ce guide constitue un outil méthodologique HS Global. L’admission dépend des critères propres à chaque établissement et chaque formation. La cohérence d’un projet ne garantit pas une admission.